

مجله خبر

نشریه خبری روابط عمومی پردیس خواهران

شماره دوازدهم

فروردین، اردیبهشت و خرداد ۱۴۰۵

فکر پرس

. شناسنامه .

صاحب امتیاز: روابط عمومی پردیس خواهران

مدیر مسئول: زهرا صداقتی

همکار: فاطمه غلامین

طراحی گرافیکی: حنا غلامین



۱	اخبار
۸	میراث ادب
۱۰	ویژه نامه
۱۱	گالری تصاویر
۱۶	ارتباط با ما



◆ دختران امروز، اثبات توانمندی در میدان عمل را آموخته‌اند

ابطحی ادامه داد: ویژگی‌هایی که یک دختر موفق امروز به آن‌ها نیاز دارد و او را متمایز می‌کند، ترکیبی از ایمان، توکل قلبی و باطنی به حضرت حق تعالی، داشتن اعتماد به نفس، آرامش، توانایی نه‌گفتن به مسیرهایی که انتخاب خودش نیست و داشتن مهارت حل مسئله است تا بتواند از دل محدودیت‌ها راه بسازد.

وی با اشاره به ویژگی یک دختر موفق تصریح کرد: یک دختر موفق باید به مهارت مذاکره و بیان مؤثر مجهز باشد چون ایده‌های خوب بدون بیان درست دیده نمی‌شوند، و در کنار آن یادگیری سریع را به عنوان بزرگ‌ترین سلاح عصر امروز و شبکه‌سازی انسانی برای پیدا کردن دوستان هم‌مسیر به کار بگیرد و بداند که استقامت خیلی مهم‌تر از استعداد است.

اراده؛ موتور محرکه‌ای که مهارت می‌سازد ابطحی در ادامه اضافه کرد: در بحث نقش استعداد در مقابل اراده شخصی، استعداد مانند بنزین اولیه و اراده حکم موتور محرکه را دارد و من نسبت اراده را ۷۰ درصد و استعداد را ۳۰ درصد در پیشبرد زندگی موثر می‌دانم، زیرا استعداد بدون استمرار خاک می‌خورد ولی اراده حتی بدون استعداد هم می‌تواند مهارت بسازد.

وی گفت: درباره محدودیت‌ها نیز باید گفت که آن‌ها برای من نه ترمز بودند و نه انگیزه‌ای برای لجاجت، بلکه بیشتر حکم وزنه‌های تمرین را داشتند که در ابتدا سنگین بودند اما با یادگیری روش درست کار با آن‌ها، باعث قوی‌تر شدنم شدند. این چالش‌ها کمک کردند تا به استقلال فکری برسم، مسیرم را بهتر بشناسم، توانایی‌هایم را شفاف نشان دهم و مهم‌تر از همه، برای خودم موفق شوم نه برای تأیید دیگران.

در تقویم، روز دختر تنها یک نام نیست؛ بلکه یادآور رویش اراده‌هایی است که از تبار علم و کرامت و دانایی‌اند. ولادت حضرت معصومه (س)، فرصتی است برای بازخوانی روایت دخترانی که در میانه چالش‌ها، راهی به سوی قله‌ها یافته‌اند. دخترانی که آموخته‌اند جنسیت، هرگز دیواری برای بلندپروازی نیست، بلکه هویت نابی است که با ایمان و توکل، محدودیت‌ها را به پله‌های صعود بدل می‌کند.

این گزارش، روایتی است از نگاهی نو به موفقیت؛ جایی که نخبگی نه در رتبه‌ها، بلکه در معنا بخشیدن به زندگی و ایستادگی بر سر باورها تجلی می‌یابد. به مناسبت ولادت حضرت معصومه (س) با دو تن از دختران دانشجوی موفق در عرصه پژوهش به گفت‌وگو پرداخته، که در ادامه متن آن را می‌خوانیم:

شراره ابطحی، دانش آموخته دکتری حقوق بین الملل عمومی دانشگاه قم؛ تحصیل در دوره دکتری را در ۶ ترم به پایان رسانده و از رساله دکتری با درجه عالی دفاع کرده است. هم‌اکنون به تدریس و انجام امور پژوهشی مشغول است.

موفقیت به مثابه زیستن معنادار؛ فراتر از رتبه‌ها و مدال‌ها

وی می‌گوید: موفقیت در نگاه من فراتر از رتبه و مدال، به معنای توانایی ساختن یک زندگی معنادار است؛ زندگی‌ای که در آن انسان چیزی یاد می‌گیرد، اثری از خود بر جای می‌گذارد، انسانی تر می‌شود و در مسیری قدم می‌زند که انتخاب خودش بوده است. چرا که رتبه‌ها و جوایز تنها حکم چراغ را دارند و نه مقصد، و موفقیت واقعی یعنی اینکه شب‌ها با آرامش بخوابی چون امروز نسبت به دیروز یک قدم جلوتر بوده‌ای.

هنر ایجاد توازن در زندگی آکادمیک

این پژوهشگر با تأکید بر ایجاد توازن در زندگی آکادمیک بیان کرد: برای ایجاد تعادل بین درس، پژوهش و فعالیت اجرایی، بر این اصل باور دارم که درس خواندن مهارت یادگیری، پژوهش مهارت اندیشیدن و فعالیت اجرایی مهارت عمل کردن است.



وی در ادامه افزود: من این تعادل را با انتخاب تنها یک یا دو فعالیت مهم در هر ترم و تبدیل برنامه های پژوهشی به بخش های کوچک برقرار کردم؛ در این مسیر نمره برایم هدف نبود بلکه شاخص کیفیت یادگیری بود، هرچند که با ارتقای شاخص کیفیت، نمره مناسب هم به دست می آید و در نهایت با داشتن یک جلسه خودمدیریتی هفتگی، مراقب بودم که از مسیر خارج نشوم.

وی با اشاره چگونگی گام گذاشتن در این مسیر موفقیت تصریح کرد: ورود به بنیاد نخبگان، مراکز رشد و زیستبوم نوآوری برای من طی سه مرحله شامل انجام پروژه کوچک و پیشنهاد همکاری به استاد، آشنایی با هسته های پژوهشی از طریق استادان راهنما و در نهایت شرکت در فراخوان های و دوره های بنیاد شکل گرفت که نشان می دهد ورود به این فضاها نه از یک آشنای تأثیرگذار، بلکه از اولین قدم کوچک و جدی خود فرد شروع می شود. ابطحی گفت: جمله طلایی من برای دختران دانشجو این است که لازم نیست از همه جلوتر باشی، بلکه کافی است از خود دیروز جلوتر و رشد یافته تر باشی و برای تمام دختران و زنان سرزمین عزیزمان ایران، آرزوی سربلندی و عزت می کنم.

در ادامه با زهره مرادعلیان، دانشجو کارشناسی ارشد شیمی تجزیه، برگزیده طرح شهید بابایی بنیاد ملی نخبگان (مسابقه ملی راهی شو) و سرآمد فرهنگی آموزشی دانشگاه قم یکی دیگر از دانشجویان دختر موفق در عرصه علمی پژوهشی به گفت و گو پرداختیم.

وی در تعریف موفقیت پرداخت و اظهار کرد: به نظر بنده موفقیت تنها یک مقصد ثابت نیست بلکه مسیری جدی در جهت اهداف ما به شمار می رود و موفقیت واقعی در حقیقت همان رشد درونی و توسعه فردی خودمان است که در جهت اثرگذاری مثبت در جامعه و همچنین در میان مردم صورت می گیرد.

ارکان چهارگانه پیشرفت

وی گفت: برخورداری از اعتماد به نفس واقعی و باور داشتن به توانایی های خودمان به عنوان اولین اصل مطرح است و در کنار آن، کسب مهارت های ارتباطی به ویژه در محیط های اجتماعی و آکادمیک دومین مؤلفه مهم به شمار می رود؛ همچنین مدیریت زمان به عنوان سومین رکن شناخته می شود و چهارمین ویژگی حیاتی نیز انجام اقدام عملی در جهت رسیدن به اهداف یا همان داشتن استمرار در مسیر دستیابی به اهداف است.

وی با تأکید بر بر اراده و پشتکار بیان کرد: معتقدم که قطعاً اراده و پشتکار خیلی مهم تر از استعداد ذاتی است و اگرچه استعداد می تواند در مسیر موفقیت کمک کننده باشد و باعث شود شما راحت تر این مسیر را طی کنید، ولی به نظر من اصل نیست؛ چرا که ۸۰ درصد موفقیت ناشی از پشتکار و اراده ای است که پشت هر اقدامی وجود دارد.



من نیز چون پذیرفته بودم که می‌خواهم کار فرهنگی انجام دهم، بیش از پیش تلاش می‌کردم تا در کنار اداره انجمن و انجام امور فرهنگی، به درسم لطمه‌ای وارد نشود که اگرچه در ابتدا مسیر دشواری بود، اما به دلیل علاقه توانستم هر دو را به خوبی به سرانجام برسانم.

مرادعلیان ادامه داد: در نهایت، الحمدلله مقطع کارشناسی را با معدل الف فارغ‌التحصیل شدم و در حالی که به مدت سه سال دبیر انجمن بودم، در سال دوم فعالیتیم، انجمن نانوی دانشگاه ما توانست در جمع پانزده انجمن برتر نانوی کشور قرار گیرد؛ لذا به عقیده من با تلاش و پشتکار قطعی می‌توان چنین توازنی را میان تحصیل و فعالیت‌های جانبی ایجاد کرد.

نقشه راه یادگیری و کار تیمی

این دانشجو با اشاره به نقشه راه یادگیری، بیان کرد: شما می‌توانید از طریق اساتید گروه رشته مربوطه خود و همچنین دانشجویان برتر مقاطع بالاتر با این فضاها آشنا شوید؛ چنان‌که بنده نیز در خصوص مسابقه ملی «راهی‌شو» از طریق کانال انجمن‌های علمی با این رقابت آشنا شدم و در حالی که ابتدا هیچ شناختی نسبت به آن نداشت و تنها با آگاهی از این که هدف مسابقه حل کردن مسائل کشور است، با توکل به خدا و حتی بدون داشتن تیمی ثبت‌نام کردم تا ضمن آشنایی با روند کار، کسب تجربه کنم.



مرادعلیان افزود: در همین راستا افراد زیادی را می‌شناسم که با وجود داشتن ضریب هوشی بسیار بالا، موفقیت آن‌چنانی نسبت به تیزهوشی خود کسب نکرده‌اند، زیرا اقدامی توسط آن‌ها انجام نشده است و در نهایت از نظر من این تنها پشتکار است که باعث می‌شود شما به آن موفقیت حقیقی دست یابید.

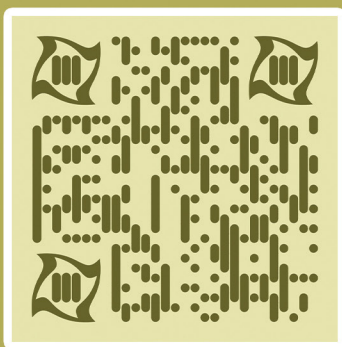
سکوت هوشمندانه و اثبات توانمندی در میدان عمل

این دانشجو گفت: بنده در مسیر خود با چالش‌هایی مواجه شدم، از جمله اینکه می‌گفتند پسرهای تیزهوش‌تر از دخترها هستند یا رقبای قوی‌تری از خودت داری و این مسابقه بسیار بزرگ است و شرکت‌کنندگان آن همگی از دانشجویان دکترا و دانشگاه‌های برتر ایران هستند، اما من در برابر این سخنان ترجیح دادم سکوت کنم و هیچ‌وقت تلاش نکردم که با حرف زدن اثبات کنم که می‌توانم یا موفق می‌شوم، بلکه ترجیح دادم با گذر زمان و با دیدن نتیجه، خود افراد متوجه این موضوع شوند؛ در واقع این محدودیت‌ها برای من تنها حکم انگیزه را داشتند و نه هیچ ترمزی، و حتی باعث شدند که بیش از پیش برای رسیدن به هدفم تلاش کنم.

وی با بیان اینکه به نظر من هیچ تضادی بین فعالیت‌های اجرایی و درس خواندن برای کسب نمره وجود ندارد و این موضوع کاملاً به اهداف ما بستگی دارد، تصریح کرد: چنان‌که وقتی می‌خواستم وارد کارهای فرهنگی و اجرایی شوم، با پدرم مشورت کردم تا از ایشان اجازه بگیرم و ایشان شرط کردند که تنها در صورتی با فعالیت‌های فرهنگی من موافقت می‌کنند که معدل و درسم دچار افت نشود.

وی در ادامه اضافه کرد: این مسابقه از همان ابتدا دارای یک مسیر و نقشه راه مشخص بود که در هر مرحله آموزش‌هایی را به صورت آنلاین به ما ارائه می‌دادند تا قادر به گذراندن آن مراحل باشیم و حتی برای تیم‌بندی نیز آزمون‌های روانشناسی از ما گرفته شد و پس از تشکیل تیم، آموزش‌هایی جهت تعامل بهتر با اعضا و چگونگی دستیابی به نتیجه مطلوب دریافت کردیم؛ در این مسیر، برای هر مرحله کارویژه‌هایی تعریف می‌شد که پس از انجام، مورد داوری قرار می‌گرفتند و در نهایت به رتبه‌های یک تا سه که بیشترین امتیاز را کسب کرده بودند، امتیاز نخبگی تعلق گرفت.

مرادعلیان در پایان گفت: باور به توانستن، اراده‌ای پولادین و پشتکار، در حقیقت همان سه بال پرواز شما به سوی قله‌های موفقیت است.



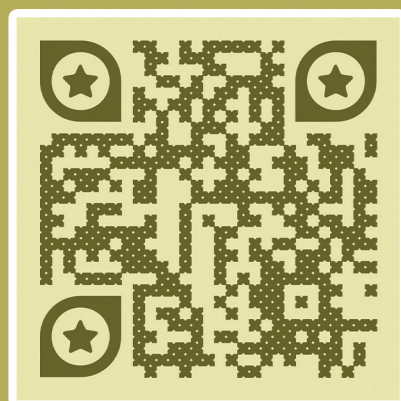
برگزیده شدن دو پایان نامه دانشگاه قم به عنوان پایان‌نامه‌های تقاضا محور

دو پایان نامه دانشگاه قم با عنوان «ارتعاش سنجی توزیعی مبتنی بر بازیابی فاز جزئی» و «بررسی امکان استخراج لیتیم از دریاچه نمک قم» به عنوان پایان‌نامه‌های تقاضا محور، برگزیده شدند.

به گزارش واحد خبر روابط عمومی دانشگاه قم، پایان‌نامه «بررسی امکان استخراج لیتیم از دریاچه نمک قم» مربوط به خانم زهرا بهرامی دانشجوی کارشناسی ارشد رشته شیمی در دانشکده علوم پایه دانشگاه قم است که با راهنمایی دکتر حسین مستعاززاده نگاشته شده است.

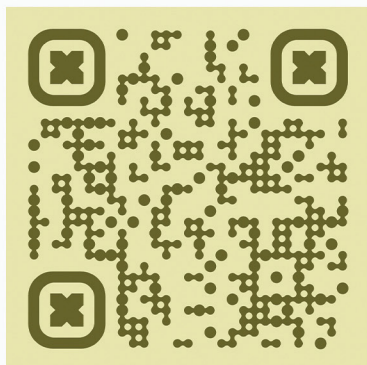
همچنین پایان‌نامه «ارتعاش سنجی توزیعی مبتنی بر بازیابی فاز جزئی» مربوط به خانم عارفه مکتوبیان دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد رشته فیزیک گرایش اپتیک و لیزر دانشکده علوم پایه دانشگاه قم با راهنمایی دکتر سیدهاشم عارف است.

این دو پایان نامه دانشجویان دانشگاه قم به عنوان پایان‌نامه‌های تقاضا محور، برگزیده شدند.



◆ نگاه از روزنه دید دانشگاه به افول آمریکا

در جنگ ایران و آمریکا پیروزی از آن کیست؟
دکتر معصومه مشکل‌گشا عضو هیئت علمی گروه فیزیک دانشگاه قم در این باره سخن می‌گوید.
برای مشاهده این قسمت وارد پیوند زیر شوید



◆ نشست گرامیداشت روز روان‌شناسی و مشاور در دانشگاه قم

در ادامه، مشارکت فعال مدعوین در بحث‌های تخصصی پیرامون چالش‌ها، راهکارها و سیاست‌های ارتقای این حوزه صورت پذیرفت و بر اساس نتایج حاصل از گفت‌وگوها و پیشنهادات ارائه‌شده، مقرر گردید برنامه‌های آموزشی دوره ای ویژه مشاوران و کارشناسان روان‌شناسی در سال جاری طراحی و اجرا و همچنین نشست‌های تخصصی در فواصل زمانی مشخص برای هم‌اندیشی و تبادل تجارب حرفه‌ای برگزار شود.

این نشست در راستای قدردانی از خدمات علمی، تخصصی و انسانی اعضای محترم مرکز مشاوره، روز سه‌شنبه مورخ ۱۵ اردیبهشت‌ماه با حضور معاون دانشجویی، رئیس مرکز مشاوره و جمعی از کارشناسان و مشاوران فعال در حوزه روان‌شناسی و مشاوره تشکیل شد. در آغاز، رئیس مرکز مشاوره ضمن گرامیداشت روز روان‌شناس و مشاور، به تشریح اقدامات انجام‌شده در زمینه ارائه خدمات روان‌شناختی به دانشجویان و کارکنان پرداخته و بر ضرورت توسعه فعالیت‌های تخصصی در این حوزه تأکید کرد.



ترجمه کتاب «چت‌جی‌پی‌تی در پژوهش و نگارش علمی» توسط انتشارات دانشگاه قم منتشر شد

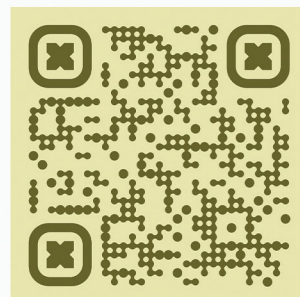
کتابی «چت‌جی‌پی‌تی در پژوهش و نگارش علمی» نوشته جی هان، وی کیو و اریک لیشتفوس، تلاش می‌کند تا به صورت دقیق و نظاممند و با نگاهی کاربردی و مبتنی بر تجربه های واقعی پژوهشی، قابلیت‌ها و محدودیت های مدل‌های زبانی بزرگی چون چت‌جی‌پی‌تی را در مراحل مختلف پژوهش علمی، از مطالعه و تحلیل مقالات علمی گرفته تا نگارش، ویرایش زبانی، طراحی پژوهش، پاسخ به داوران، و حتی ارتباط علم با جامعه بررسی و معرفی کند؛

این کتاب، در مقابل، با زبانی روشن و ساختاری مرحله‌به‌مرحله، نشان می‌دهد که چگونه می‌توان از این ابزارها در عمل و در بستر واقعی پژوهش دانشگاهی بهره گرفت. همچنین نویسندگان تلاش کرده‌اند تا برخلاف نگاه‌های اغراق‌آمیز یا بدبینانه، رویکردی متعادل اتخاذ کرده و در کنار بیان توانمندی‌های چشمگیر این مدل‌ها، به‌صراحت به محدودیت‌ها، خطاها و خطرات بالقوه آن‌ها - از جمله پدیده «توهم» و ناپایداری پاسخ‌ها - اشاره می‌کنند.

این کتاب برای اولین بار در سال ۲۰۲۴ توسط انتشارات اشپرینگر منتشر و در اسفند ماه سال ۱۴۰۴، توسط دکتر یعقوب نوروزی، استاد گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه قم و همچنین ایمان نریمانی و زینب صیامی، دانشجویان دکتری گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه قم ترجمه و منتشر شده است.

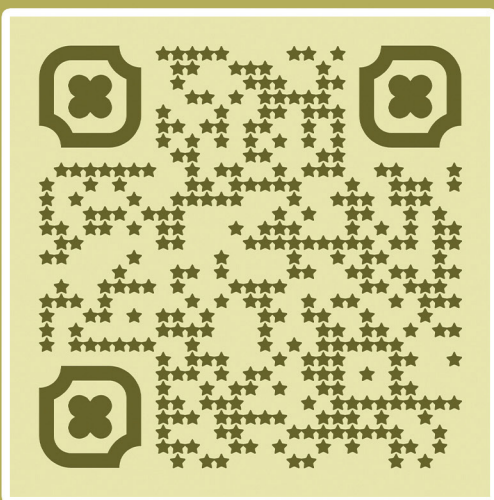
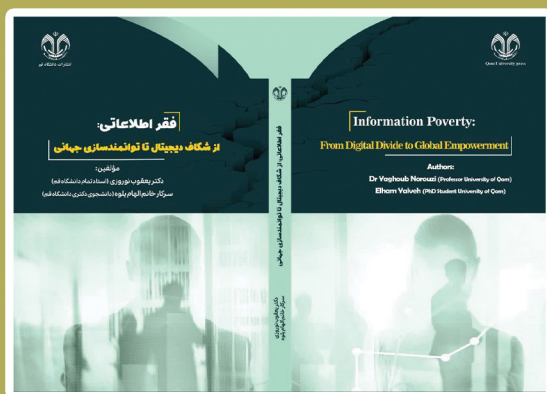
کتاب «چت‌جی‌پی‌تی در پژوهش و نگارش علمی» برای اولین بار در سال ۲۰۲۴ توسط انتشارات اشپرینگر منتشر و در اسفند ماه سال ۱۴۰۴، توسط دکتر یعقوب نوروزی، استاد گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه قم، ایمان نریمانی و زینب صیامی از دانشجویان دانشگاه قم ترجمه و منتشر شد. به گزارش واحد خبر روابط عمومی دانشگاه قم، در عصر انفجار اطلاعات و شتاب فزاینده‌ی پیشرفت‌های علمی، پژوهشگران و دانشمندان با حجم عظیمی از داده‌ها و منابع اطلاعاتی مواجه هستند که مدیریت و تحلیل آن‌ها به تنهایی به چالشی جدی بدل شده است. از سوی دیگر، نیاز به انتشار یافته‌های پژوهشی به زبانی روشن، دقیق و قابل درک برای جامعه‌ی علمی و عموم مردم، همواره از دغدغه‌های اصلی محققان بوده است. در این میان، ظهور مدل‌های زبانی بزرگ هوش مصنوعی، به‌ویژه چت‌جی‌پی‌تی، انقلابی در عرصه‌ی پژوهش و نگارش علمی ایجاد کرده است.

معرفی عمومی چت‌جی‌پی‌تی و ابزارهای مشابه، نه‌تنها توجه عموم مردم، بلکه جامعه علمی، دانشگاهیان، پژوهشگران و ناشران علمی را نیز به خود جلب کرد. پرسش اصلی، دیگر این نیست که آیا هوش مصنوعی در پژوهش علمی نقشی خواهد داشت یا نه، بلکه این است که؛ چگونه و تا چه اندازه می‌توان از این ابزارها به شکلی مسئولانه، مؤثر و آگاهانه استفاده کرد.



کتاب «فقر اطلاعاتی: از شکاف دیجیتال تا توانمندسازی جهانی»

اگر به دنبال درکی فراتر از شکاف دیجیتال و قالبی عملی برای توانمندسازی جوامع هستید، این کتاب مسیر را روشن خواهد کرد. اثر حاضر برای پژوهشگران، سیاستگذاران و هر شهروندی که می‌خواهد در جهانی آینده از اطلاعات در ناآگاهی بماند، مناسب است.



کتاب «فقر اطلاعاتی: از شکاف دیجیتال تا توانمندسازی جهانی» تألیف دکتر یعقوب نوروزی (استاد تمام گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه قم) و الهام یلوه (دانشجوی دکتری گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه قم) است که توسط انتشارات دانشگاه قم منتشر شده است.

به گزارش واحد خبر روابط عمومی دانشگاه قم، کتاب «فقر اطلاعاتی: از شکاف دیجیتال تا توانمندسازی جهانی» نخستین اثر تألیفی جامع به زبان فارسی است که مفهوم چندلایه فقر اطلاعاتی را از نظریه تا عمل تشریح می‌کند.

نویسندگان با بهره‌گیری از منابع معتبر علمی بین‌المللی و گزارش‌های یونسکو و بانک جهانی نشان می‌دهند که چرا دسترسی ساده به اینترنت برای غلبه بر فقر اطلاعاتی کافی نیست و چگونه عواملی همچون سواد اطلاعاتی، زبان، فرهنگ و حتی باورهای درست و نادرست در ایجاد یا رفع آن نقش دارند.

این کتاب از هوش مصنوعی و فناوری‌های آفلاین گرفته تا کتابخانه‌هایی که به پایگاه‌های توانمندسازی تبدیل شده‌اند، سخن می‌گوید و راهکارهایی عینی مانند ارتقای سواد اطلاعاتی، به کارگیری فناوری‌های آفلاین و هوش مصنوعی، و نیز ابتکارات محلی را برای غلبه بر فقر اطلاعاتی ارائه می‌دهد.



میراث ادب

وطن

تو ای با جسم و جان من عجین محبوب دلبندم

غم دلخواه و جان کاهم، تب تلخ خوشایندم

شکوه عشق تهمینه، شرار داغ رستم‌ها

سیه پوش سیاوش‌ها، وطن زیباترین دردم

خلیج و کوه و دریا و فلات و جلگه و جنگل

تویی خاک اهورایی، تو ای البرز و الوند

خمار شعر حافظ‌ها، طنین عشق سعدی‌ها

سرایا شور و سرمستی، تویی معنای لبخندم

ترا ای بهترین از عمق جانم دوستت دارم

تو ای با جسم و جان ما عجین محبوب دلبندم

فاطمه هوشنگی شایان، دانش آموخته کارشناسی ارشد
زبان و ادبیات فارسی

«قصه بشری»

قسمت سوم؛ دختر شهید امام شهید، دانشجوی ادبیات فارسی دانشگاه ما بود. همان کسی که استادها نامش را آورده بودند. همان کسی که ذوق کرده بودم در رشته ما درس خوانده. خودش بود.

بشری سادات حسینی خامنه‌ای. وقتی فهمیدم ذهنم پرکشید تا دانشکده. تصویر نام دانشکده قاب شد جلوی صورتم. دانشکده بشری.

انگار خدا می‌دانست قرار است این قصه برسد به این نقطه و دانشجوی این دانشکده که از قضا فرزند امام ما بوده شهید شود و وجود نامش بر روی دانشکده معنای دیگری پیدا کند.

خدا کار را آسان کرده بود. به دل تصمیم گیران انداخته بود اسم آن دانشکده بشری باشد که حالا هر وقت پای ما به آن ساختمان باز شود یاد او بیوفتیم. یاد بانوی شهیدی که همان‌جا واژه به واژه درس آموخته بود.

حالا اینکه اسم دانشکده مان بشری ست را طور دیگری دوست دارم. کاش بشری خانم حسینی خامنه‌ای هم از آن بالاها نگاه ویژه ای به ما و این دانشکده بیاندازد. که سخت به دعای او و پدرش محتاجیم.

قسمت اول؛ استاد سرش را بالا گرفت و گفت همین خانم فلانی که دختر فلان شخص بزرگ و مشهور کشور است هم شاگرد ما بود! ادبیات فارسی می‌خواند. پشت همین میز و صندلی‌هایی که شما نشسته‌اید.

دفعه اولی که از یکی از اساتید این گزاره را شنیدم چشم‌هایم از ذوق و تعجب برق زد! یعنی همین جا؟ همین رشته؟ او هم همین‌جا از حافظ و سعدی خوانده؟ همین‌جا از قصه‌های دلاورانه شاهنامه شنیده؟ این مشابَهت و هم‌رشته بودن با او زیر زبانم مزه کرد و برایم جالب و لذت‌بخش بود.

قسمت دوم؛ قرار بود اسم دانشکده را تغییر دهند. اسم قبلی روی دست نیروهای خدماتی از نردبان پایین می‌آمد و اسم جدید، حرف به حرف بالا می‌رفت.

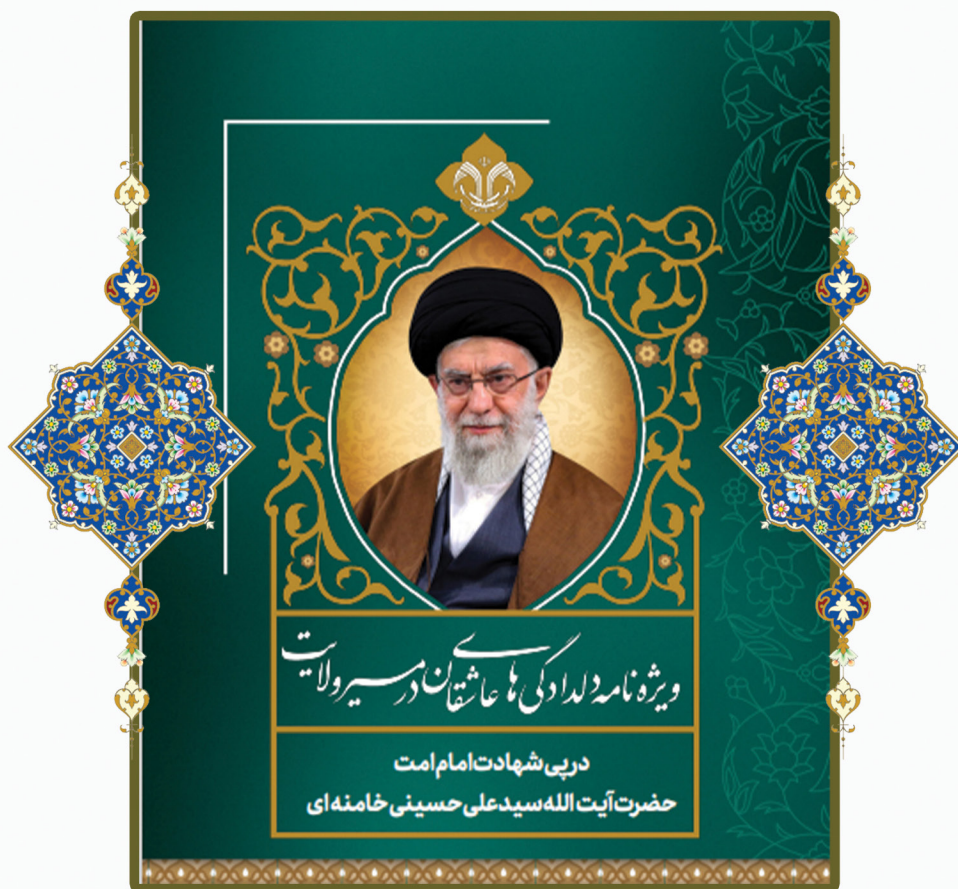
منتظر بودیم ببینیم در نهایت چه خواهد شد که اعلام کردند اسم دانشکده به دانشکده بشری تغییر کرده است. راستش را بخواهی کمی هم زد توی ذوقمان که این اسم‌های دخترانه به دبیرستان می‌آید نه دانشکده! اما خب. گذشت. عادت کردیم بگوییم ساختمان بشری.

فاطمه معصومه بهزادیان، دانشجوی کارشناسی زبان و ادبیات فارسی

ویژه نامه

ویژه‌نامه دلدادگی‌های عاشقان در مسیر ولایت
صاحب امتیاز: دانشگاه قم
مدیر مسئول: عبدالغفار حقیقی مقدم
سر دبیر: زهرا صداقتی
ویراستار: فاطمه غلامین

ویژه‌نامه پیش رو شامل چهار بخش پیام‌ها، دل‌نوشته‌ها، اشعار و تصاویری است که در فقدان رهبر شهیدمان به دست دانشجویان دانشگاه قم خلق و ثبت شده تا اندکی دل داغداران حضرتش را التیام ببخشد و سنگینی بار این غم را از قلوبشان بکاهد. لازم به ذکر است بخشی از این آثار طی پویشی تحت عنوان (دل آفریده‌هایی در رثای رهبر شهید) که از طریق کانال رسمی دانشگاه قم اطلاع‌رسانی شده بود، با مشارکت اساتید و دانشجویان جمع‌آوری شده و در این ویژه‌نامه در اختیار مخاطبین قرار گرفت.





گالری تصاویر



بیانیه خوانی دانشجوی دانشگاه قم و بیعت دختران دانشجو با ولایت
در اجتماع بزرگ دانشجویی دختران ایران



برگزاری نماز استغاثه به امام زمان (عج) همزمان با سراسر کشور
در موکب شهدای دانشگاه قم



انتصاب دکتر لیلا رجایی به عنوان سرپرست گروه آموزشی فیزیک دانشگاه قم
از سوی ریاست دانشگاه



برگزاری مراسم درختکاری و گلکاری در محوطه ی زینبیه پردیس خواهران
به مناسبت ایام دهه ولایت و عید غدیر، پیرو فرمان رهبر معظم انقلاب اسلامی



کسب عنوان قهرمانی فاطمه حسنی، دانشجوی دانشگاه قم در مسابقات کاراته دانشجویان دانشگاه های منطقه ۴ کشور



آیین تجلیل از سرآمدان فرهنگی، فعالان و افتخارآفرینان فرهنگی سال ۱۴۰۵-۱۴۰۴ با حضور مسئولان دانشگاه و خانواده دانشجوی شهید حسین رمضانیان فردویی



قدردانی رئیس دانشگاه از اساتید دانشکده ها به مناسبت روز استاد



علمداری پرچم مقدس جمهوری اسلامی ایران



برگزاری مراسم تقدیر از سرآمدان آموزشی در تالار
شهید احمدی روشن دانشگاه قم



نشست تکریم از دانشجویان فعال عرصه های تبیین و جهاد در جنگ رمضان با حضور
مسئولین دانشگاه



برگزاری امتحانات پایان ترم دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه قم



میزبانی موبک شهدای دانشگاه قم با همکاری برنامه رادیویی ایران جان
از خانواده های شهدای جنگ تحمیلی سوم در جمع مردم انقلابی استان

ارتباط با ما



دانشگاهیان عزیز می‌توانند انتقادات و پیشنهادات خود را
از طریق راه‌های ارتباطی زیر با ما در میان گذاشته،
و در صورت تمایل، آثار و فعالیت‌های خود را
جهت انتشار در شماره‌های بعدی برای ما ارسال کنند.



 nashriyemahdokht

 02532103703

جهت دریافت شماره یازدهم نشریه ماهدخت بارکد زیر را اسکن کنید.

